

Hoe kan omgee vir volwassenes, kinders help om teenspoed te oorkom?



Skrywers:

Maureen Black, Angela Trude, en ander

Mede-redakteur:

Daniel Watkins

Abstrak

Baie kinders woon in huise waar hulle nie het wat hulle nodig het om goed te doen in die lewe nie. Hierdie kinders wat baie moeilike dinge in die gesig staar, word moontlik nie groot as alles wat hulle kan wees nie. Studies toon dat 'n harde lewe die ontwikkeling van die brein kan vertraag. Ons wou weet hoe ouers en ander versorgers kinders se breinontwikkeling kan beskerm, selfs in moeilike omstandighede.

Ons het 'n studie gedoen oor die lewens van honderde kinders wat in die 1990's en 2000's in Brasilië en Suid -Afrika grootgeword het. Ons het agtergekem dat wanneer kinders ouers of versorgers gehad het wat op 'n liefdevolle manier geluister en met hulle gesels het en hulle gehelp het om dinge te leer toe hulle vier jaar of jonger was, dat hulle slimmer tieners was en vir hulself kon sorg.

Inleiding

Wat het jy nodig gehad van jou ouers of versorgers toe jy klein was? Kinders is afhanklik van volwassenes om seker te maak dat hulle genoeg het om te eet, 'n veilige woonplek het en maniere het om oor die wêreld te leer. Hulle het ook volwassenes nodig om mee te praat en na hulle te luister. Met ander woorde, kinders het *koesterende sorg* nodig.

Kinders kan dikwels 'n paar vreesaanjaende of ontstellende dinge hanteer, maar dit is moeiliker om van klomp slegte dinge op een slag te herstel. *Teëspoed* is pynlike lewenservarings, soos armoede, te min kos of slegte behandeling. As 'n kind baie teëspoed ervaar, groei hulle nie soveel of so vinnig as wat hulle behoort nie. Dit kan moeiliker vir hulle wees om met ander mense oor die weg te kom, en hul brein ontwikkel nie so vinnig as wat dit moet nie. Wanneer hulle groot word, is hulle minder in staat om op 'n positiewe manier aan die wêreld om hulle deel te neem - en hulle is minder gelukkig.

Sommige teëspoed, soos uiterste armoede, is groot probleme wat lank neem om opgelos te word - indien enigsins! Ouers en versorgers kan nie wag totdat armoede verdwyn voordat hulle hul kinders grootmaak nie. Daarom is dit belangrik om te weet wat ouers en versorgers kan doen om kinders te help om gesond groot te word ten spyte van teenspoed.

Wetenskaplikes het gevind dat koesterende versorging die brein van kinders kan beskerm teen moeilike lewensituasies. Maar wat gebeur as die kind 'n tiener word? Hou die effek aan?



Versorgers wat saam met hul kinders stories lees, help hulle om te leer en tot gesonde volwassenes te groei.

Foto: deur Picsea

Metodes

Ons het data bestudeer van twee groot projekte in Brasilië en Suid - Afrika. Kinders in die Pelotas Geboorte Groep is in Pelotas, Brasilië, gebore. Kinders in die Suid -Afrikaanse groep is in Soweto, Suid -Afrika, gebore.

Elke projek het die ontwikkeling van kinders vanaf geboorte tot volwassenheid gevolg. Trouens, baie van die nou grootmense word nog steeds dopgehou! Die navorsers het elke huishouding besoek toe die kinders klein was. Hulle het die kinders daarna ook baie keer ontmoet. By elke

huisbesoek het hulle aan die gesin en die kinders vrae gestel en waarnemings gemaak (sien tabel 1).

Hier is 'n paar van die dinge wat hulle in elke gesinshuis gemeet het:

- Teëspoed (moeilike lewensituasies wat die kind en gesin in die gesig moes gestaar het)
- Hoe ouers of versorgers vir hul kinders gesorg het, met hulle gespeel, en hulle gehelp het om te leer

Tabel 1: Vrae en waarnemings wat navorsers gemaak het terwyl hulle huise besoek het

TEËSPOED	VERSORGING	LEER
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Het die gesin genoeg geld vir wat hulle benodig? ✓ Het hulle genoeg kos? ✓ Voel die ma eerder emosioneel sterk as gestres of depressief? ✓ Kon die ma klaar maak met skool? Was die kind se geboorte gewig ✓ gesond, eerder as kleiner as die gemiddeld? ✓ Word die kind langer en swaarder as verwag? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lyk die kind gelukkig rondom die ouers/versorgers? ✓ Gee die ouers/versorgers aandag aan die kind? Praat die ouers/ versorgers en ✓ die kind op 'n aangename en liefdevolle manier met mekaar? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lees die ouers/ versorgers stories saam met die kind? Is daar speelgoed of ander speel ✓ materiale beskikbaar vir die kind om mee te speel? Kan die ouer/ versorger die onderrig ✓ van die kind beskryf, soos woorde or 'n lied?

Ons het rekords van onderhoude en kliniekbesoeke van die projekte bestudeer. In totaal het ons meer as 500 kinders van Pelotas en meer as 1 000 kinders uit Soweto in ons studie ingesluit. Ons het hersien wat ander navorsers oor die kinders se huis lewens geleer het. Ons het dan hierdie inligting verbind met drie metings van toe hulle tieners was:

- Intelligensie (gemeet met 'n IK-toets)
- Sosiale vaardighede en geluk (gebaseer op 'n vraelys)
- Hoogte (gemeet deur navorsers)

Resultate

Ons het vier belangrike bevindings gehad:

① Kinders wat ontvanglike versorging en leergeleenthede ontvang het, het hoër IK-tellings as tieners. Hulle het ook beter oor die weg gekom met ander mense en was meer geneig om dieselfde lengte as ander tieners te bereik.

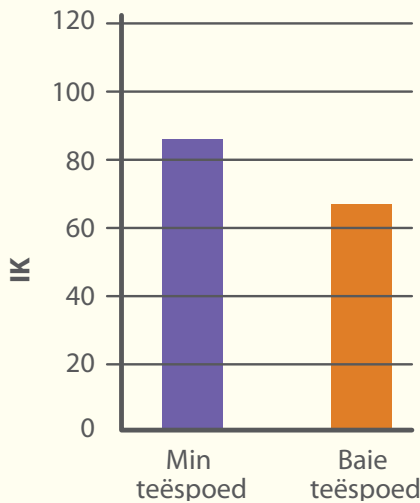
② Kinders wat baie teëspoed teëgekome het, het laer IK tellings, slegter sosiale vaardighede, en was korter as ander tieners.



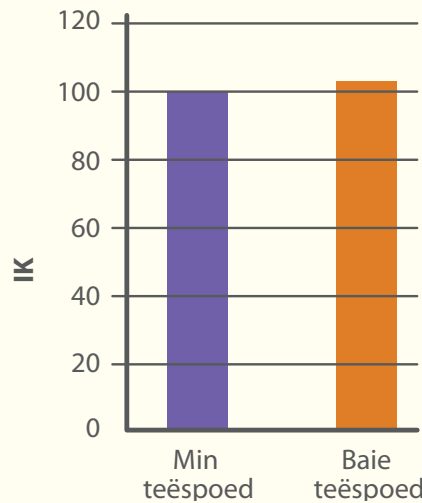
3. Kinders wat baie teëspoed teëgekrom het, **maar wat ook** ontvanklike versorging en leer geleenthede ontvang het, **het IK -tellings soortgelyk aan kinders wat groot geword het sonder teëspoed** (sien Figuur 1). Ontvanklike versorging- en leergeleenthede beskerm hulle teen die gevolge van teëspoed. Hulle het hulle gehelp om alles te wees wat hulle kon wees!

4. Ontvanklike versorging- en leergeleenthede was **nie genoeg** om teëspoed te weerhou om in te meng met tieners se sosiale vaardighede of lengte nie.

LAE KOESTERENDE SORG



HOË KOESTERENDE SORG



Figuur 1:

Kinders wat gedurende die kinderjare en adolessensie koesterende sorg kry, het die grootste kans om 'n hoë IK te hê, selfs al ervaar hulle baie teëspoed.

Watter impak het 'n hoë versorgingsvlak op kinders wat baie teëspoed ondervind?

Bespreking

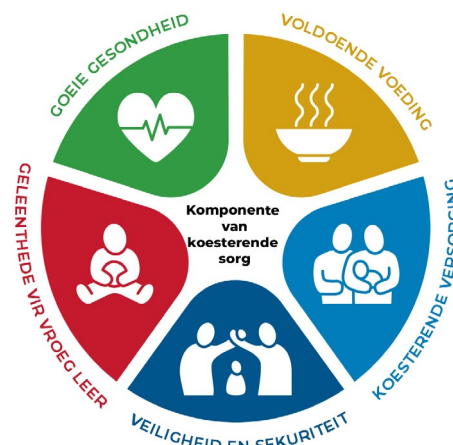
Ons resultate toon dat wanneer **ouers of versorgers reageer op hul kinders en hulle help om te leer, hulle hulle beskerm teen die gevolge van moeilike lewensituasies**. Koesterende versorging tydens die vroeë kinderjare help kinders nie net as hulle klein is nie. Dit help hulle om tot gesonde tieners te groei en volwassenes wat vir hulself en ander kan sorg. Dit stel hulle in staat om mense te word wat tot hul gemeenskappe kan bydra. Kinders uit hierdie gesinne is moontlik beter daarin om uitdagings gedurende hul lewens te oorkom.

Kinders kies nie om 'n moeilike lewe te hê nie. Dit is onregverdig dat teëspoed in die vroeë kinderjare (en selfs voordat hulle gebore is) langdurige gevolge kan hê. Ons

resultate toon hoe belangrik dit is om gesinne te ondersteun om ontvanklike versorging- en leergeleenthede te bied. **Kinders het ook ander aspekte van sorg nodig, insluitend genoeg kos, beskerming teen skade en gesondheidsorg**. Gemeenskaps- of regeringsprogramme wat koesterende versorging ondersteun, kan kinders help om groot te word om hul volle potensiaal te bereik.

Afsluiting

Het u jong kinders in u huis, 'n groter gesin of gemeenskap? Hoe sorg jy en jou gesin vir hulle? Volwassenes is hoofsaaklik verantwoordelik vir die verskaffing van sorg, maar ouer broers en susters en ander familieledede kan ook help! Met watter dele van die koesterende sorg kan u help?



Woordelys van sleutel terme

Teëspoed – Baie moeilike ervarings, soos armoede, skokkende en skrikwekkende gebeure, of versorgers (bv. ouers) wat nie behoorlik na hul kinders kyk nie.

Groep – 'n Groep mense wat 'n gebeurtenis beleef het wat hulle met mekaar verbind, soos om terselfdertyd gebore te word of terselfdertyd skool te voltooi.

IK -toets – Intelligensie kwasiënt toets. Hierdie toets bied 'n telling wat sielkundiges gebruik om intelligensie te meet.

Koesterende sorg – die voorwaardes wat kinders nodig het om groot te word om hul volle potensiaal te bereik. Koesterende sorg sluit goeie gesondheidsorg, voldoende voedsel, ontvanklike versorging, geleenthede vir leer, sekuriteit en veiligheid in.

Ontvanklike versorging – Wanneer ouers of versorgers erken wat kinders nodig het of probeer om te kommunikeer, en hulle reageer vinnig, op 'n aangename en liefdevolle manier, en met aksies wat pas by die kind se ouderdom en situasie. Ontvanklike sorg is 'n deel van koesterende sorg (sien hierbo).

Toets u begrip

- 1 Noem 'n paar voorbeelde van dinge wat kinders nodig het om op 'n gesonde manier te ontwikkel.
- 2 Wat is van die moontlike gevolge as u teëspoed as kind ondervind?
- 3 Waarom is dit belangrik dat kinders ontvanklike versorging ontvang?
- 4 Watter faktore in die samelewing dra by tot koesterende sorg?
- 5 Hoe kan die ondersteuning aan gesinne wat sorg bied, die samelewing meer regverdig maak?

VERWYSINGS

Angela C. B. Trude, Linda M. Richter, Jere R. Behrman, Aryeh D. Stein, Ana M. B. Menezes, Maureen M. Black, and the 1993 Pelotas and Birth to Twenty Plus investigators. (2021) *Effects of responsive caregiving and learning opportunities during pre-school ages on the association of early adversities and adolescent human capital: an analysis of birth cohorts in two middle-income countries*. The Lancet: Child and Adolescent Health.

[https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30309-6](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30309-6)

Nurturing-care.org: What is nurturing care?

<https://nurturing-care.org/what-is-nurturing-care/>

CDC: Early Brain Development and Health

<https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/early-brain-development.html>

Erkenning: Die aanpassing van hierdie artikel is ondersteun deur die Bill and Melinda Gates Stigting.

BILL & MELINDA
GATES foundation